DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat
Volume: 1 Issue: 02

# Mol (*Microsoft Ofice Learning*) Pendidikan Alternatif Pengajaran Komputer: Pendampingan Kewirausahaan Mahasiswa

Prima Nucifera[1]; Maulida Sari[2]

[1)]Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Samudra
[2)]Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Universitas Sains Cut Nyak Dhien

Article history
Received : 23 Februari 2024
Accepted : 24 Februari 2024
Published : 02 Mei 2024

*Corresponding author
Prima Nucifera
Email : primanucifera@unsam.ac.id

**Abstrak**

*Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul MOL (Microsoft Ofice Learning) Pendidikan Alternatif Pengajaran Komputer: Pendampingan Kewirausahaan Mahasiswa merupakan pengabdian yang melakukan* pembimbingan mahasiswa dalam merintis usahanya di bidang pendidikan. Melalui pengabdian ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya dan mampu membuka lapangan pekerjaan. Metode pelaksanaan yang digunakan adalah metode ceramah, diskusi, simulasi serta pendampingan secara luring dan daring. Mitra pada kegiatan pengabdian ini adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samudra yang berjumlah 6 orang. Pendampingan yang dilakukan merupakan bentuk pelatihan dan interaksi yang dilakukan oleh tim pendamping dan mitra. Hasil komunikasi dan diskusi selama pendampingan yang dilakukan oleh tim memiliki beberapa kendala seperti keterbatasan pengetahuan dalam mengelola, pengembangan usaha dam tempat usaha yang tepa, seta pemasaran dan promosi yang dilakukan.

***Kata Kunci:* Pembelajaran Microsoft; *wirausaha; enterpreneurhsip***

**Abstract**

The Community Service Entitles MOL (Microsoft Office Learning) Alternative Computer Teaching Education: Student Entrepreneurship Assistance is a service that provides guidance to students in starting their businesses in the field of education. Though this service, it is hoped that students can develop their abilities and be able to open up employment opportunities. The implementation methods used are lectures, discussions, simulations, offline and online mentoring. The partners in the service and online mentoring. The partners in this service activity are 6 Indonesia Language Education Student From the Faculty of Teacher training and Education, Samudra University. The mentoring provided is a form of training and interaction carried out by the mentor team and partners. The results of communication and discussions during the mentoring carried out by the team had several obstacles such as limited knowledge in managing, business development and the right business location, as well as marketing and promotions carried out.

***Keywords: impact and Solutions; Student; Violence***

## 1. PENDAHULUAN

Pada Era Revolusi 4.0. ini, teknologi informasi memiliki andil yang sangat penting. Teknologi informasi memiliki perkembangan yang sangat pesat sehingga setiap individu dipaksa mampu menguasai teknologi terutama di dunia kerja. Maka dari itu, pembimbingan penggunaan perangkat lunak seperti Microsoft dianggap perlu dan menjadi hal wajib yang harus dikuasai oleh pelajar selaku calon penerus bangsa. Teknologi informasi merupakan penggunaan peralatan eloktronika terutama computer untuk menyimpan, menganalisis, dan mendistribusikan informasi termasuk kata, bilangan, dan gambar (Basri et al., 2023). Salah satu alat yang sering digunakan baik itu untuk pembelajaran dan bekerja adalah computer atau lebtop. Alat ini memungkinkan perangkat Microsoft office beroperasi dengan optimal. Kemapuan mengoperasikan computer sudah seperti keharusan terutama dalam bidang kerja tertentu. Untuk itu, siswa dipersiapkan agar mampu mengoperasikannya sehingga pekerjaan menjadi lebih mudah.

Microsoft Office Word digunakan dalam berbagai bidang seperti pendidikan, bisnis, sains, perencanaan, dan banyak bidang lainnya yang mudah digunakan sebagai prosesor digital sehingga sangat popular di masyarakat (Marlinda et al., 2021).

Usaha Micro kecil Menengah (UMKM) memiliki peran penting dalam kemajuan perekonomian Indonesia. Dengan adanya UMKM dapat membuka dan memperluas kesempatan kerja (Azizah et al., 2023). Wirausaha merupakan orang yang memiliki kemampuan melakukan koordinasi, organisasi, dan pengawasan sehingga (Saputri et al., 2023). Pendapingan usaha dilakukan agar calon pelaku usaha dapat meningatkan pengetahuan dan kemampuannya mengembangkan usahanya. Pendampingan merupakan keseluruhan bentuk pendampingan serta interaksi yang dilakukan oleh tim pendamping dengan mitra usaha yang dilakukan secara berkala (Ariadi et al., 2023).

MOL (Microsoft Office Learning) merupakan jasa perdagangan dalam bidang pendidikan yang dirintis sejak tahun 2022. Usaha ini bergerak guna men-*support* jasa dan perdagangan dalam bidang pendidikan. MOL menawarkan berbagai jenis bimbingan belajar Microsoft untuk kalangan umum. Hal itu sesuai dengan visi misi MOL yaitu menciptakan peserta didik di bimbingan MOL menjadi seseorang yang cerdas dan unggul dalam pengembangan penggunaan Microsoft di era digital saat ini. Selain itu, MOL juga memiliki target untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menggunakan komputer.

*Microsoft Office* merupakan program aplikasi computer yang terdiri dari *Microsoft Word, Microsoft Excel, dan Microsoft Power Point*, *outlook, onenote, onedrive,* dan lain-lain. Yang paling sering digunakan dalam pembelajaran adalah *Microsoft Word, Microsoft Excel, dan Microsoft Power Point.*

Bimbingan belajar merupakan sekolah nonformal yang sering dibuat untuk melatih atau memberikan pelajaran secara khusus untuk anak diluar jam sekolah. MOL diyakini mampu menjadi mitra yang cocok untuk proses belajar peserta didik, dimana para peserta didik dipandu oleh mentor yang ahli dibidangnya masing-masing dan dibuat senyaman mungkin tanpa ada paksaan. Secara garis besar, MOL merupakan bimbingan belajar yang menawarkan jasa privat.

MOL menargetkan konsumen dari orang tua atau wali peserta didik yang memiliki anak untuk belajar computer sebelum terjun ke dalam dunia yang lebih tinggi. mitra menawarkan beberapa bentuk paket pengajaran yang bias dipilih berdasarkan keinginan, dan tentu saja setiap paket memiliki tarif harga masing-masing dikarenakan memiliki kondisi yang berbeda.

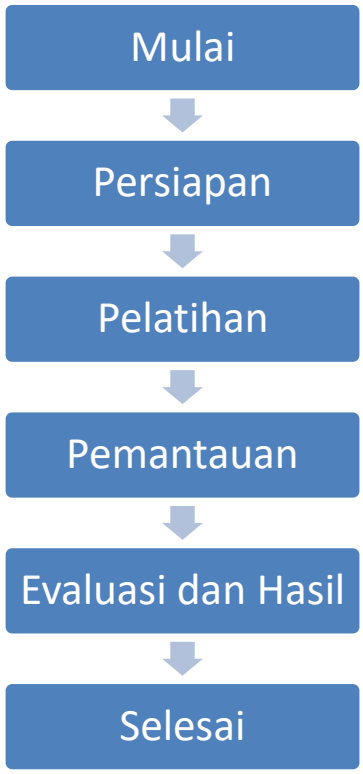
Pengabdian ini dilakukan untuk membimbing mahasiswa dalam merintis

usahanya dalam bidang pendidikan. Melalui kegiatan pengajaran berbasis IT, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya dan mampu membuka lapangan pekerjaan. Selain itu, pengabdian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum dalam memperoleh pengetahuan dan skill pengoperasian Microsoft Offoce.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PKM dimuali dari persiapan, pelatihan, pemantauan kegiatan, dan kegiatan analisis serta evaluasi (Aristoteles et al., 2021). Persiapan yang dilakukan dalam pelaksanaan PKM ini antara lain: 1) melalkukan survei lokasi; 2) menyewa lokasi bimbingan belajar; 3) melakukan promosi seperti menyiapkan spanduk dan iklan; 4) menyiapkan bahan materi dan modul ajar; 5) membagi tugas dengan tim pelaksana; 6) menentukan waktu pembelajaran. Setelah proses persiapan berjalan dengan lancer, hal yang dilakukan selanjutnya adalah melakukan pelatihan atau bimbingan belajar. Pada tahapan ini, pelatihan yang dilakuakan berupa pengenalan Microsoft, pelatihan penggunaan MC.Word, MC. Power point, dan MC. exel. Selanjutnya melakukan pemantauan untuk memastikan peserta pelatihan dapat mengaplikasikan Microsoft dengan baik. Dan terakhir melakukan analisis serta evaluasi. Kegiatan analisis dan evaluasi dilakukan untuk mengetahui hasil output dan dampak dari kegiatan yang dilakukan. Analisis dilakukan untuk mengetahui sejauh mana hasil yang telah dilakukan serta dampak yang diperoleh peserta. Sebelum kegiatan dimulai, peserta akan diberikan soal pre-test untuk mengetahui kemampuan awal. Selanjutnya peserta akan diberikan sola post-test untuk mengetahi kemampuan peserta setelah dilakukan proses pelatihan. Evaluasi kegiatan dilakukan dengan mengamati aktivitas kegiatan yang dilakukan oleh peserta pelatihan.

Dosen yang terlibat terus melakukan intensitas komunikasi dan koordinasi dengan mitra yang baru merintis usaha hingga melakukan promosi yang dilanjutkan dengan melakukan monitoring dan evaluasi keberlanjutan usaha mereka.




***Tabel 1. Tahap Pelaksanaan Pengabdian***

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat merupakan kegiatan pendampingan oleh tim dosen kepada mahasiswa yang telah merintis usaha di wilayah Kota Langsa sehingga mereka mampu mengembangkan usaha dan menjadi pelaku usaha. Kegiatan ini dimulai degan tahap komunikasi, koordinasi, sinergi; pendampingan; rencana tindak lanjut; monitoring kegiatan usaha; evaluasi pendampingan kegatan usaha.

Tahap pertama dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah membangun komunikasi dengan mitra

usaha yang langsung dilakukan dimasing-masing tempat peserta kegiatan usaha. Tim dosen melakukan komunikasi, korodinasi dan sinergi dengan peserta. Tujuan dilakukan koordinasi agar mereka mempunyai literasi terkait kewirausahaan sehingga usaha mereka dapat terus berkembang. Setiap dosen akan melakukan komunikasi, koordinasi dan sinergi dengan pelaku usaha. Artinya bahwa dosen akan mendampingi dan mengarahkan mahasiswa.

Kedua, pendampingan. Pendampingan yang dilakukan mitra dimaksudkan untuk memberikan tambahan pengetahuan dalam rangka perbaikan mutu usaha. Upaya memasarkan usahanya agar terus berkembang dan mampu bertahan. Pendampingan usaha dilakuakan oelh dosen dengan memberikan pengarahan dan diskusi dengan mitra agar dapat mengetahui permasalahan yang dihadapi.

Ketiga, Rencana Kegiatan Usaha. Setelah dilakuakan pendampingan selanjutnya tim menyusun rencana tindakan yang akan dilakukan sebagai salah satu upaya dan solusi masalah yang dihadapi mitra dengan menetapkan tindakan yang akan dilakukan. Tindakan yang dilakukan dengan mempromosikan dan memperkenalkan jasa diberikan oleh mitra kepada masyarata sasaran yang berada di Kota Langsa.

***Gambar 1. Pendampingan pelaku usaha***

***Gambar 2. Persiapan tempat usaha***

***Gambar 3. Brosur***

***Gambar 4. Kegiatan Usaha***

***Gambar 5. Modul MOL***

Keempat, Monitorng. Dari hasil monitoring yang dilakukan tim PKM melalui survei diketahui bahwa semua peserta sangat senang dengan pelaksanaan kegiatanpendampingan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarat ini karena dari hasil kegiatan ini mereka dapat meningkatkan kemampuan dan usahanya sehingga dapat dikenal masyarakat.

Kelima, evaluasi pendampingan kegiatan usaha. Pelaksanaan evaluasi pendampingan usaha untuk keberlanjutan dilakukan pada minggu ketiga setelah kegiatan pendampingan dilakukan. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan tim diketahui bahwa mitra kegiatan sudah focus pada promosi dan kegiatan usaha namun minat masyarakat masih terbilang kurang sehingga hasilnya belum maksimal.

## 4. KESIMPULAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarat oleh tim dosen difokuskan pad pelaku usaha yang telah memulai usahanya.mitra dan dosen melakukan komunikasi secara intens yang dilakukan secara sinergi.

## DAFTAR PUSTAKA

Ariadi, W., Syafii, M., Rerung, A., Tapilatu, T., & Yendra. (2023). Pendampingan Kewirausahaan bagi Usaha Mikro Kecil dan Menengah dari Siswa SMK , Mahasiswa dan Alumni STIE Port Numbay Jayapura. *Pegabdianmu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, *8*(3), 375–380. https://journal.umpr.ac.id/index.php/pengabdianmu/article/view/4327

Aristoteles, Febriansyah, F. E., Syarif, A., & Miswar, D. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Di SMK Surya Dharma Bandar Lampung. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TABIKPUN*, *2*(1), 21–28.

Azizah, W., Rizal, N., & Irawan, I. A. (2023). Pendampingan Pengabdian Usaha Mahasiswa FEB Universitas Pancasila dengan Konsep Korean Fashion Style Perempuan Berhijab. *Community Development Journal*, *4*(3), 6375–6381. https://journal.umpr.ac.id/index.php/pengabdianmu/article/view/4327

Basri, S., Muthmainnah, N., Susanti, A. D., & Srinita, N. (2023). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMKN 3 Enrekang. *Jurnal Lepa-Lepa Open*, *3*(2), 2020–2022.

Marlinda, L., Aziz, F., Anton, A., Tutupoly, T. A., Amin, R., & Windugata, W. (2021). Optimalisasi Media Pembelajaran Microsoft Word untuk Menunjang Pembelajaran Online. *Dedikasi Sains Dan Teknologi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1*(2), 112–118. https://doi.org/10.47709/dst.v1i2.1227

Saputri, R. K., Februyani, N., Indah, R., Pitaloka, K., Ayu, V., Wulandari, D., & Nafisah, R. (2023). Peatihan dan Pendampingan Kewirausahaan Mahaiswa untuk Meningkatkan Jumlah Mahasiswa Wirausaha. *Jurnal of Research Application in Community Services*, *2*(3), 87–92. https://doi.org/10.32665/jarcoms.v2i3.1920 p-ISSN: